



Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola Primaria

Steso sulla base del Regolamento di Istituto il Patto formativo tra scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, il personale ATA, il personale della mensa, i genitori, gli alunni.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è quindi un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra famiglie e operatori scolastici; le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici.

Il Patto impegna le famiglie a condividere con la scuola i valori da trasmettere per formare cittadini rispettosi delle regole, con spirito di reciproca collaborazione, nella consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

I Docenti, corresponsabili dell'azione formativa, si impegnano a:

Con i genitori

- Favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- Esplicitare l'offerta formativa (obiettivi-criteri di valutazione-progetti- interventi individualizzati);
- Concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso nelle cartelle;
- Esplicitare criteri di assegnazione di compiti a casa;
- Informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe (assemblee di classe) e sui progressi individuali dei singoli alunni (colloqui periodici o su richiesta).

Con gli alunni

- Rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e collaborazione;
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- Spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli;
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- Seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati;
- Coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche;
- Individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola;
- Usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione.

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- Rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente Scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- Avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi: aule, bagni, mensa, palestra, giardino;
- Avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- Collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle;
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche impegnandosi nello studio e nei compiti assegnati;
- Rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- Collaborare con i compagni e gli insegnanti;
- Mostrare a genitori e insegnanti le comunicazioni scuola-famiglia.

I genitori, corresponsabili nell'azione formativa del bambino, si impegnano a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;
- Collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto; partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali;
- Seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- Prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle;
- Curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente;
- Prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario;
- Assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica;
- Collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

Firma per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

data,

La Scuola

I Genitori

L'Alunno/a

N.B. il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della scuola Primaria

Da restituire alla Scuola

Patto di corresponsabili per l'alunno/a _____ classe _____ sez. _____

Plesso _____

Firma per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

data,

La Scuola

I Genitori

L'Alunno/a
